

«Согласовано»/
Глава зубово-Полянского
муниципального района
В.А.Поршин



Рассмотрено
на заседании педагогического
совета № 1 от 29.08.2023г.
Директор школы
Т.Ф.Шекшина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗУБОВО- ПОЛЯНСКАЯ РАЙОННАЯ ЗАОЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗУБОВО- ПОЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ 2023-2028г.г.

«Совершенствование содержания и технологий образования в условиях заочной формы, уголовно-исполнительной системы с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся».

п. Зубова Поляна 2023г.

«Согласовано»
Глава Zubovo-Полянского
муниципального района
_____ **В.А. Поршин**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета № 1 от 29.08.2023 г.
директор школы
_____ **Т.Ф. Шекшина**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗУБОВО-ПОЛЯНСКАЯ РАЙОННАЯ
ЗАОЧНАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗУБОВО-ПОЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

2023 – 2028 г.г.

пос. Зубова Поляна
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа»:
 - а) специфика школы
 - б) информационная справка
 - в) общие сведения о школе
 - г) социальное окружение школы

2. Информационно-аналитическая справка о школе и особенностях обучения осуждённых к лишению свободы:
 - а) кадровый потенциал школы
 - б) сведения об учащихся школы
 - в) образовательный процесс
 - г) мониторинг оценки качества образования
 - д) медицинское обслуживание обучающихся
 - е) особенности воспитательной работы с обучающимися
 - ж) обеспечение основного общего и среднего общего образования
 - з) материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - и) нормативно-правовое и документационное обеспечение функционирования и развития школы
 - к) осуществление самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности
 - л) использование различных источников финансирования

3. Концепция желаемого будущего состояния школы:
 - а) адаптивная образовательная система в условиях школы закрытого социума

5. Основные направления программы
6. Ресурсное обеспечение выполнения программы
7. Условия для творческого развития личности учителя
8. Критерии результативности и эффективности реализации программы
9. Заключение

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) на 2023-2028 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников и педагогических работников).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ
«ЗУБОВО-ПОЛЯНСКАЯ РАЙОННАЯ ЗАОЧНАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа»
Местонахождение (полный адрес, телефоны)	431100 Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, пос. Зубова Поляна, ул. Новикова-Прибоя, дом 6. Телефон: 8(83458) 2-50-95 Электронный адрес rzssh@e-mordovia.ru
Устав, реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	1. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» (утверждён Постановлением администрации Зубово-Полянского муниципального района приказом №1490 от 19.11.2015г.). 2. Выписка из реестра лицензий, регистрационный № 4314 от 17.06.2021 года, срок действия бессрочно 3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 13А01 № 0000590, регистрационный № 2796 от 23 декабря 2019 года.
Учредитель	Администрация Зубово-Полянского муниципального района в лице Главы Поршина Владислава Алексеевича
Организационно-правовая форма школы	Муниципальное учреждение. Тип школы – бюджетное общеобразовательное учреждение Вид - средняя общеобразовательная школа
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, ст.112 (в ред. ФЗ от 02-го июля 2013 года № 185-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации»; ➤ Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». ➤ Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ➤ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

	<p>Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, принята Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. ➤ Приказ Министерства Юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 06 декабря 2016 г № 274/ 1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»
<p>Цели программы и основные задачи программы</p>	<p>Цель: Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учётом потребностей социума.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать право каждого учащегося на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся; 2. Внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; 3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей обучающихся. 4. Получить новое качество образования через совершенствование педагогического пространства, учитывающего возможности и потребности каждого участника образовательных отношений; 5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики результативности различных компонентов образовательного пространства. 6. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнёров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса. 7. Совершенствование духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся.
<p>Целевые показатели реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности; ➤ Создание условий по социальной реабилитации осуждённых, формирование духовно-нравственной личности, обладающей экологической культурой, гражданской позицией, навыками нравственного поведения; ➤ Развитие кадрового потенциала системы образования школы; ➤ Развитие содержания и методов образования,

	<p>наиболее эффективных в районной заочной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение в практику научно проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания; ➤ Создание и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность программы школы; ➤ Совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы; ➤ Повышение престижа педагогического труда в районной заочной школе ; ➤ Внедрение в практику работы передовых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, лично-ориентированных; ➤ Совершенствовать инфраструктуру школы, её материально-технического оснащения – <i>«Современная школа должна быть современной».</i>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2023 – 2028 гг.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (2023 - 2024 учебный год) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2019-2023 гг.); - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2028 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2024 - 2027 учебные годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация и внедрение ФООП СОО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь - июль 2028) - аналитико-обобщающий:</p> <p>Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Корректировка технологий создания и реализации условий эффективности образовательного процесса в школе по модели, предусмотренной данной программой развития; ▪ Анализ результатов деятельности школы по реализации программы развития; ▪ Систематизация полученных данных; ▪ Формулирование проблем и перспектив развития

<p>Источники финансирования программы</p>	<p>Средства регионального и федерального бюджетов. Средства, выделяемые исправительными колониями УФСИН России по Республике Мордовия, согласно приказа Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 года №274/1525 «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» и договорам об организации обучения осуждённых между школой и исправительными колониями УФСИН России по Республике Мордовия</p>
<p>Система мониторинга хода и результатов реализации программы</p>	<p>Контроль за выполнением программы осуществляет директор школы при взаимодействии с воспитательными отделами исправительных колоний по основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ хода выполнения плана действий по реализации программы, и внесение предложений по их коррекции; ▪ Осуществление информационного и методического обеспечения реализации программы; ▪ Проведение тематического, текущего, персонального и предупредительного контроля деятельности учителей и учащихся.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновлённая система управления, разработанная с учётом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФООП СОО и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФООП общего образования; - учебные кабинеты будут иметь доступ к Интернет-ресурсам; <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовано право каждого обучающегося на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся, как основы успешного обучения в школе. - у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества. - 100 % педагогов школы пройдёт повышение

	<p>квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;</p> <p>- 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</p> <p>- 100 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Административное управление осуществляет администрация школы.</p> <p>Основной функцией администрации является координация усилий всех участников образовательных отношений через общешкольную конференцию, педагогический и методический советы реализуют оперативное управление процессом реализации Программы и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, планоно-прогностическую, регулирующую и оценочно-результативную функции.</p>

2. Информационно - аналитическая справка о МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Зубово-Полянская РЗОШ» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Школа не имеет своей территории и находится в здании администрации Зубово-Полянского района, где выделен 1 кабинет для администрации МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ведется в 11 обособленных структурных подразделениях (учебно-консультационных пунктах), которые находятся при исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Мордовия.

Наименование структурных подразделений Школы	Место нахождения
1. Сосновский У КП при ИК- 1	431120 РМ, Зубово-Полянский район, п. Сосновка, ул. Почтовая, д. 8
2. Барашевский У КП при ЛИУ- 3	431200 РМ, Теньгушевский район, п. Барашево, ул. Штабная, д. 1
3. Ударный У КП при ИК- 4	431140 РМ Зубово-Полянский район, п. Ударный, ул. Центральная, д. 1
4. Ударный У КП при ИК- 10	431140 РМ, Зубово-Полянский район, п. Ударный, Молодежная, д. 1
5. Леплейский У КП при ИК- 5	431130 РМ, Зубово-Полянский район, п. Леплей
6. Явасский У КП при ИК- 11	431160 РМ, Зубово-Полянский район, п. Явас, ул. Дзержинская, д. 5
7. Молочницкий У КП при ИК-12	431101 РМ, Зубово-Полянский район, п. Молочница, улица Новая, д. 5
8. Парцинский У КП при ИК-14	431150 РМ, Зубово-Полянский район,

	п. Парца , улица Лесная, д. 7
9. Озерный УКП при ИК- 17	431161 РМ , Zubovo- Полянский район, п. Озерный , улица Центральная, д.1
10. Потьминский УКП при ИК-18	431110 РМ, Zubovo- Полянский район, п. Потьма, улица Красноармейская, д. 1
11 . Лесной УКП при ЛИУ- 19	431107 РМ, Zubovo- Полянский район, п. Лесной, ул Лесная

Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования :

2 ступень- основное общее образование (нормативный срок освоения) – 5 лет, (5- 9 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

3 ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения - 3 года), 10-11-12 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной деятельности

3. Аннотация Программы

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2028 года в логике современной государственной образовательной политики и с учётом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, позволяющая рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде. Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учётом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации. В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учёт потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учётом всего сказанного выше программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

4. Анализ реализации программы развития школы до 2023 года.

Предыдущая программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» была рассчитана на пять лет. Её цель: «Способствовать становлению самостоятельной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции».

Основными задачами ставились следующие задачи:

1. Осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;
2. Активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на решение проектных и исследовательских задач;
3. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения;
4. Активизация информатизации учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов.
5. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
6. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных духовно-нравственных ценностей

В качестве ожидаемых результатов определено:

1. Школа максимально обеспечит удовлетворение образовательных потребностей обучающихся .
2. Школа обеспечит рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов и повышение качества преподавания
3. Информатизация учебного процесса позволит привлечь как обучающихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий.
4. Рост духовно-нравственного потенциала молодого поколения и ведение ими здорового образа жизни.

Проанализировав ситуацию, можно сделать вывод, что выпускники школы являются личностями, способными эффективно реализовать себя в различных сферах деятельности.

Кадровый состав школы

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. 100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями. Доля молодых педагогов до 35 лет в педагогическом коллективе составляет 10%.

В школе сложился коллектив учителей-единомышленников, понимающих, что обучение и перевоспитание осуждённых имеет свои особенности и трудности, с которыми нельзя не считаться.

Целенаправленное, непрерывное совершенствование педагогического мастерства, компетентность в области преподаваемых дисциплин, систематическое повышение квалификации. Многие учителя, благодаря имеющемуся опыту работы и личностным качествам, справляются с возникающими нетипичными педагогическими ситуациями в процессе обучения и воспитания такого крайне неординарного и специфического контингента учащихся.

Показатели	Кол-во учителей	% к общему количеству учителей

Всего учителей	28	100 %
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	-	-
Высшее, всего	28	100 %
в т.ч. педагогическое	28	100 %
Учителя, имеющие стаж:		
до 5 лет	1	2,7 %
от 5 до 10 лет	8	23,7 %
от 10 до 20 лет	21	55,3 %
от 20 до 30 лет	6	15,8 %
от 40 до 45 лет	2	5,3 %
Учителя, имеющие квалификационные категории:		
Высшую	2	7,9 %
Первую	6	21,0 %
Соответствует занимаемой должности	20	68,5 %
Учителя, имеющие ученые звания:		
Заслуженный работник РМ	1	
Отличник народного просвещения	3	
Почетный работник общего образования	14	
Грамота Главы РМ	1	
Грамота Госсобрания РМ	2	

По гендерному составу преобладают женщины, средний возраст – 47 -50 лет.

Все учителя МБОУ «Зубово-Полянская РЗСОШ» имеют высшее профессиональное образование и регулярно повышают квалификацию.

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, методически грамотные.

Инновационные процессы в российской системе образования требуют от педагогов внесения конструктивных и содержательных изменений в профессиональную деятельность.

Повышенные требования к учителю и его подготовке необходимо учитывать и в связи с особенностями преподавания в районной заочной школе: это значительная амплитуда возраста обучающихся, разнородность контингента, постоянная миграция обучающихся.

Повышение уровня педагогической компетентности для решения образовательных проблем – приоритетная задача педагогического коллектива школы. Быть в курсе новых требований, повышать профессиональную компетентность помогает своевременное прохождение педагогами курсовой подготовки.

Система повышения профессиональной компетенции педагогических работников школы состоит из следующих направлений деятельности:

- прохождение курсов повышения квалификации ;
- организация посещений и взаимопосещений учебных занятий, обмен опытом работы между коллегами, опытными и начинающими работать в системе вечернего образования;
- обобщение собственного опыта работы;
- изучение передового педагогического опыта работы, современных технологий, форм и методов обучения, структуры учебных занятий в районной заочной школе, форм контроля знаний учащихся;
- участие в школьных методических объединениях и педагогических советах;
- проведение мониторинга собственной деятельности и качества обучения учащихся.

Находясь на территории исправительных учреждений, **наша школа призвана работать в пенитенциарном режиме, то есть выполнять не только образовательные функции, но и способствовать нравственному возрождению личности.**

Вместе с этим, исходя из наблюдений за изменением статуса районной заочной школы, а также её структуры за последние годы, мы можем отметить две противоположные следующие тенденции:

- Востребованность данного вида учебного заведения сохраняется, если не возрастает;
- Несмотря на это – **практически полное игнорирование данного вида школы официальными документами системами образования: для этих учебных заведений не нашлось места в «Концепции модернизации российского образования...», нет современных программ, учебников.**

Мы стремимся к тому, чтобы весь учебный процесс превратился, образно говоря, в инструмент воспитательной работы, в школу гражданственности и формирования здоровых нравственных качеств, поэтому мы и уделяем пристальное внимание проблеме «Повышение качества и эффективности урока - как основной формы обучения и воспитания». Мы хотим максимально использовать богатейший потенциал содержания основ наук, воспитательные возможности учебных программ.

Миссия школы – помощь обучающимся обрести самоуважение, ощущение значимости собственного Я, преодолеть отрицательный учебный и жизненный опыт, создать условия для саморазвития личности средствами образования и воспитания, предоставить возможность каждому осуждённому, не имеющему общего образования, независимо от возраста, гражданства, уровня образования пополнять и развивать свои знания в различных сферах жизни и получить аттестат о среднем общем образовании.

Особенность школы закрытого социума заключается в том, что ученики как бы существуют в двух пластах: осуждённые исправительного учреждения и учащиеся районной заочной школы.

Задача обоих учреждений едина:

«...формирование у них (осужденных) уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам, традициям человеческого общежития и стимулирование право-послушного поведения».

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

На 01 сентября 2023-2024 учебного года зачислено 270 человека, которые были распределены в 27 класс-комплекты.

вторая ступень : в 7 классах обучается 30 учащихся,

третья ступень : в 10-11-12 классах обучается 240 учащихся.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало учебного года (на 1 сентября)	642	682	424	413	328	270
Основная общая школа	69	84	24	20	35	30
Средняя общая школа	573	598	400	393	293	240
На конец учебного года (25 мая)	596	598	400	392	301	250
Прибыло в течение учебного года	12	-	-	3	-	-
Выбыло в течение учебного года	58	-	-	24	27	20
Количество классов-комплектов	44	47	33	33	30	27

Контингент обучающихся нестабилен. Наблюдается движение контингента обучающихся в течение всего учебного года. Кроме того, большая часть обучающихся отличается низким уровнем образованности и имеет низкую мотивацию к обучению.

Анализ контингента обучающихся школы показывает увеличение числа учащихся в возрасте младше 25 лет, которые испытывают трудности в обучении, так как в массовой школе обучались несколько лет назад.

Гендерный состав обучающихся: девушки – 23%, мужчины – 77%.

Возрастной состав обучающихся школы: 18-20 лет – 12 % учащихся, 21-25 лет – 24 %, 26-30 лет – 36%, 31- 40 лет – 15 %, старше 40 лет – 13 %

Обязательному обучению в Учреждении подлежат все осужденные, не достигшие возраста тридцати лет и не имеющие основного общего и среднего общего образования.

Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста тридцати лет, а также лица, осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами 1 или 2 группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Прием в Учреждение на обучение по образовательной программе начального общего образования **не осуществляется.**

Нам приходится учитывать особенности учащихся:

- ▶ Рассеянность,
- ▶ Пониженное внимание и работоспособность вследствие физического утомления,
- ▶ Ограниченность или искаженность социально-политических знаний,
- ▶ Психическая подавленность или перевозбуждение,
- ▶ Недостаток основных знаний по предмету.

Это обязывает педагогический коллектив поставить в центр внимания разработку и реализацию программы развития школы, отвечающей назначению МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа».

К числу основных проблем, препятствующих развитию школы и на решение которых направлена программа, относятся следующие:

- Недостаточный уровень вовлеченности воспитателей исправительных учреждений в жизнь школы, отсутствие с их стороны должного внимания к организации обучения осужденных в школе, контролю успеваемости, посещаемости, поведения; отстраненность от проблем, возникающих у педагогического коллектива при работе с учащимися-осужденными;
- Крайне неоднородный по образовательным потребностям и возможностям состав учащихся;
- Психологическая неготовность большинства осужденных к обучению, отсутствие или узость и «сбивчивость» ценностных ориентаций, личных перспектив и планов;
- Низкая требовательность к себе учащихся школы;
- Социальная дезадаптация обучающихся, разобщенность классных коллективов, разный статус в среде осужденных колонии;
- Особые условия существования школы, ряд ограничений для осуществления образовательной и воспитательной деятельности;
- Низкий уровень качества образования обучающихся – осужденных; основная отметка обучающихся – «3».
- Отсутствие оценки уровня воспитанности обучающихся;
- Недостаточно эффективное взаимодействие между педагогами школы, сотрудниками воспитательного отдела и другими службами исправительных учреждений.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ученика в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых учащихся, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в школьном сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП ООО и СОО. Приведение ООП ООО и СОО в соответствие с ФООП.

2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации ФООП СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).

3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Культурологическая составляющая идентификации современного российского общества позволила предложить новую формулировку миссии школы.

Миссия школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ученика в современном обществе.

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА ИСХОДИТ ИЗ ПОНИМАНИЯ ВАЖНЕЙШЕЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ МИССИИ КУЛЬТУРЫ КАК ИНСТРУМЕНТА ПЕРЕДАЧИ НОВЫМ ПОКОЛЕНИЯМ СВОДА НРАВСТВЕННЫХ, МОРАЛЬНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ОСНОВУ НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОБЫТНОСТИ. ЗНАНИЕ СВОЕЙ КУЛЬТУРЫ И УЧАСТИЕ В КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАКЛАДЫВАЕТ В ЧЕЛОВЕКЕ БАЗОВЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ: УВАЖЕНИЕ К ИСТОРИИ И ТРАДИЦИЯМ, ДУХОВНЫМ ОСНОВАМ НАШИХ НАРОДОВ И ПОЗВОЛЯЕТ РАСКРЫТЬ ТАЛАНТЫ, ДАРОВАНИЯ И СПОСОБНОСТИ КАЖДОГО.

- К сожалению, традиционные формы и содержание образовательной деятельности теряют для учащихся возможность «социального лифта» в обществе, высокий уровень традиционной образованности теряет свою мотивационную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить сложившееся положение может лишь новая модель образования, ориентированная на успех учащегося в культурном пространстве социального окружения. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ученика, их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе. Все это позволяет сформулировать новую миссию школы – **увидеть талант в каждом учащемся, дать возможность его потенциалу раскрыться, воспитать новую интеллектуальную элиту.** Это позволит сохранить в социальном становлении талантливому ученику роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности.
- Цели развития МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» подразделяются на инвариантную и вариативную.
- Инвариантной целью развития школы как части системы образования выступает **эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.** Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642), Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:
 - - обеспечение доступности образования;
 - - обеспечение качества образования;
 - - обеспечение эффективной работы образовательной организации.

- Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на **удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.**

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

- разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- отработать различные модели индивидуального образования талантливых обучающихся на основе оптимального сочетания углубленного изучения отдельных (профильных) предметов;
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых учащихся на различных стадиях обучения, в школьной и социальных средах, в учебных коллективах;
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории;
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического сопровождения активных форм развития талантливых обучающихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ученика как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2026 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)				
1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Администрация школы За.директора	Январь 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Администрация школы Зам.директора Руководители	Январь-февраль – 2023	Протокол педсовета Протоколы заседаний

		ШМО		ШМО
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Администрация школы Зам.директора Рабочая группа	Январь-февраль – 2023	Локальные нормативные акты школы
4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Администрация школы Зам.директора Рабочая группа	До 01.09. 2023	ООП ООУ и СОО в соответствии с ФООП
2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО				
1	Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Зам.директора Администрация школы	До 20.08. 2023	ООП СОО в соответствии с ФООП СОО
2	Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Администрация школы	До 20.08. 2023	Целевой раздел в соответствии с ФООП СОО
3	Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Администрация школы	До 20.08. 2023	Содержательный раздел в соответствии с ФООП СОО
4	Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Администрация школы Рабочая группа	До 20.08. 2023	Организационный раздел в соответствии с ФООП СОО
5	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Администрация школы	Июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФООП СОО
6	Внести мероприятия по контролю реализации ФООП СОО в план ВШК и ВСОКО	Администрация школы	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации ФООП СОО в плане ВСОКО и ВШК
7	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением	Администрация школы	Август 2023	Локальные нормативные акты школы

	необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Администрация школы	август 2023	План развития цифровой инфраструктуры
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Администрация школы	Май 2023	Приказ
10. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Администрация школы	Март 2023	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация школы	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
11. Оптимизация работы кадровых ресурсов				
1	Совещание при директоре	Администрация школы	Январь 2023	Протокол
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Администрация школы	Февраль 2023	Схема
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.
6. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Внедрение новых ФГОС ООО (ФГОС-2021)</p> <p>Приведение в соответствие ООП ООО и СОО с ФООП</p> <p>Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с ФООП СОО</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 100 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся на 100 процентов.</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>100 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствуют несчастные случаи с работниками и учащимися за последние 20 лет.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
<p>Оптимизация работы кадровых</p>	<p>ООП и другие образовательные программы</p>

ресурсов	реализуются в полном объеме
----------	-----------------------------

Концепция образовательной системы школы на 2023-2028 годы

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, с Уставом школы.

Концепция Программы:

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;
- исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живёт в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Цель Школы:

Предоставление к 2028 году всем участникам образовательных отношений с разными образовательными возможностями и потребностями систему сопровождения, позволяющую конструировать и реализовывать индивидуальные траектории в открытом образовательном пространстве, способствующих повышению качества образования, успешной социализации, самореализации и профессиональному самоопределению каждого обучающегося школы.

Задачи школы:

1. Обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, создание образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
2. Предоставить каждому обучающемуся возможность самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности, поиск и поддержка талантливых учащихся.
3. Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
4. Повысить функциональную грамотность обучающихся, как показатель роста качества знаний.
5. Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
6. Обеспечить обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.
7. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания.

Миссия школы

Создание благоприятных условий для успешного обучения контингента учащихся. Максимально адаптировать учебный процесс к обучающимся с их индивидуальными способностями, по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Миссия школы: построение культурно-образовательного пространства школы как среды непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта

образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы всех участников образовательного процесса.

Новый вектор, заданный государственной программой, определил **ключевые направления развития школы на 2023-2028 годы:**

- обновление содержания образования, обеспечивающего становление индивидуальности каждого учащегося, формирование его готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года;
- внедрение в практику современных технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей и грамотности;
- целенаправленная работа по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;
- осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития; активное применение ресурсных возможностей онлайн образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты;
- применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализация образовательных программ в сетевой форме, развитие практики и наставничества для обучающихся;
- обеспечение комплексного взаимодействия психологического, методического, социального, педагогического воспитания и обучения;
- развитие практики проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации; реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота;
- совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда.
- Усиление антитеррористической защищенности организации. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации.

Таким образом, основное внимание будет сосредоточено на формировании целостного образовательного пространства, социальном проектировании, взаимодействии обучающегося с окружающим миром, самореализации субъектов образовательного пространства, т.е. на триаде: содержание, структура, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Модель школы – 2028

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

- в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высоко профессиональный творческий педагогический коллектив, который применяет в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов; школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования.

Модель педагога школы -2028

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника школы - 2028

Выпускник школы:

- успешный, социально - интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.
- Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широта мышления, поскольку для того чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры образования и здравоохранения граждан, должен уметь мыслить глобальными категориями;
- выпускник должен владеть основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин своей страны должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- физическая развитость, здоровый образ жизни граждан, способный принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождении страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании и мира;
- уважительное отношение к национальным культурам народов, владение знаниями о родном языке и культуре;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиции национальной духовной культуры.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация основных направлений и проектов Программы обеспечит:

- права на доступное качественное образование для каждого обучающегося;
- эффективную реализацию ФГОС-2021;
- повышение качества образования в школе: рост качественной успеваемости не менее чем на 1,5%; увеличение доли выпускников 12-х классов, сдавших ГВЭ по обязательным предметам выше среднего балла по школе не менее чем на 2 %;
- стабильный коллектив высококвалифицированных творческих педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности и тиражированию педагогического опыта;
- здоровьесберегающую образовательную среду;
- повышение уровня доступности здания школы и образовательных услуг для всех граждан в том числе для инвалидов и других маломобильных групп населения;

- создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; воспитание гражданина с высокой демократической культурой, конкурентноспособной личности;
- единое открытое информационное пространство школы.

Повышение качества образования

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
2. Повысить качество результатов ВПР, ГВЭ-12
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно сентябрь	Директор школы, заведующий У КП
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По отдельному графику	Директор школы, заведующий У КП
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 12-х, классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно Июнь-июль	Директор школы, заведующий У КП
4	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Каждое полугодие	Директор школы, заведующий У КП
6	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец четверти, года	Директор школы, заведующий У КП
7	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	В течение года	Директор школы, заведующий У КП
8	Анализ результативности внеурочной Деятельности	Ежегодно конец полугодия	Директор школы, заведующий У КП
9	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам полугодий и учебному году	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Директор школы, заведующий У КП
10	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 10-х классов	Сентябрь - Октябрь	Директор школы, заведующий У КП

План действия по направлениям

Создание благоприятных условий, обеспечивающих реализацию прав граждан, в том числе осуждённых на исполнение наказания в виде лишения свободы, на получение качественного общего образования

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Совершенствование учебно-воспитательного процесса	Разработка критериев и показателей мониторинга воспитанности учащихся, психологической комфортности обучения	2023-2024	педагоги
	Осуществление мониторинга учебно-воспитательного процесса по разработанным показателям: - обученность учащихся по отдельным предметам, - сформированность общеучебных умений и навыков, - воспитанность учащихся, - психологическая комфортность обучения	Постоянно по плану работы школы, ШМО	руководители ШМО
	Осуществление качественного внутришкольного контроля и руководства	Постоянно по плану ВШК	директор
	Внедрение в образовательный процесс наиболее эффективных для школы при ИК современных образовательных технологий	Постоянно	Руководители ШМО
	Определение приоритетных направлений воспитательной работы, формирование традиций в школе при ИК	2023-2024 учебный год	Директор педагоги
Развитие материально-технической базы школы	Оснащение школы учебниками, учебно-методической литературой, учебными пособиями, средствами обучения, обеспечивающими содержание общеобразовательных программ	Постоянно	Директор
	Пополнение школьной медиатеки	Постоянно	Руководители ШМО
	Обновление компьютерного оборудования и другой оргтехники	Постоянно	Директор
	Приобретение необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования	Постоянно	Директор

Определение новых ориентиров образования на основе совершенствования содержания и технологий образования в условиях заочной формы обучения, уголовно-исполнительной системы, внедрение методик организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Совершенствование	Диагностика потребностей	Ежегодно	руководители

методической работы в школе	педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителя		ШМО
	Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности учителей	Постоянно	руководители ШМО
	Создание условий для максимального использования и стимулирования индивидуально-творческих возможностей учителей	Постоянно	руководители ШМО директор
	Распространение в педагогическом коллективе и за рамки школы лучшего опыта, созданного в педагогическом коллективе: - организация и проведение семинаров, мастер-классов; - размещение методических разработок на сайте школы	Постоянно	руководители ШМО директор
Внедрение достижений передового педагогического опыта	Овладение теорией и практикой инновационных образовательных технологий: - изучение периодических и специальных тематических изданий; - анализ и обоснование целесообразности внедрения конкретных инновационных образовательных технологий в образовательный процесс	Постоянно	руководители ШМО, педагоги
	Повышение квалификации педагогических кадров в области ИКТ: - проведение педагогических советов, открытых уроков, внутришкольных конкурсов по применению ИКТ; - оказание методической помощи в проведении занятий с использованием ИКТ	По плану работы школы Постоянно	руководители ШМО, педагоги
	Повышение квалификации педагогов	По графику повышения квалификации	директор
	Работа педагогов над темами самообразования	Постоянно	Руководители ШМО, педагоги
	Участие педагогов школы в работе школьных методических объединений	Постоянно	Педагоги
	Проведение внутришкольных конкурсов педагогического	По плану работы	руководители ШМО

	мастерства	ШМО	
	Обмен опытом через систему взаимопосещений занятий и внеурочных мероприятий	Постоянно	руководители ШМО
Овладение учителями теорией и практикой пенитенциарной педагогики	Изучение периодических и специальных тематических изданий	Постоянно	Руководители ШМО, педагоги
	Самоанализ деятельности учителя с точки зрения ресоциализирующего воздействия	Ежегодно	Педагоги
	Анализ работы школы с точки зрения ресоциализирующего воздействия	Ежегодно	Директор, руководители ШМО
	Апробация и адаптация инновационных технологий к особенностям работы в исправительном	Постоянно	Руководители ШМО, педагоги
	Создание и пополнение банка изданий по пенитенциарной педагогике	Постоянно	директор

Построение учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении на основе взаимодействия всех служб колонии

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Совершенствование организации учебного процесса	Согласование расписания учебных занятий с режимными требованиями исправительных колоний	Ежегодно (сентябрь)	Директор
	Закрепление за школой сотрудников ИК, отвечающих за образование осужденных	Ежегодно (сентябрь)	Администрация ФКУ ИК, директор
	Создание условий для получения образования работающими осужденными (составление индивидуального графика посещения занятий, разработка дидактического материала и его обновление)	Постоянно	педагоги
Взаимодействие с отдельными службами колонии	Взаимодействие с отделом воспитательной работы колонии: - участие представителей школы в работе совета воспитателей; - предоставление ходатайства о поощрении учащихся за добросовестное отношение к учебе при рассмотрении условно-досрочного освобождения	Постоянно	Заместитель начальника ИК по кадрам и воспитательной работе, Директор школы, заведующий УКП
	Взаимодействие с психологической службой колонии: - информированность учителей специалистами психологической службы о личностных	В течение учебного	начальник психологической службы ИК, педагоги

	особенностях обучающихся осужденных; - консультация психолога учреждения ИК по построению работы с осужденными с учетом их личностных особенностей; - проведение индивидуальных консультаций с учащимися; - проведение индивидуальных консультаций с учителями	года по мере необходимости	
	Взаимодействие с отделом безопасности колонии: - согласование режима работы школы с режимными требованиями учреждения; - проведение инструктажей	Ежегодно (август-сентябрь)	Директор, начальник отдела безопасности ИК
	Взаимодействие с медсанчастью колонии: - информирование сотрудников школы об условиях, способствующих распространению ВИЧ, туберкулеза, гриппа и других заболеваний и способах их недопущения; - проведение сотрудниками медсанчасти на базе школы мероприятий (бесед, лекций) для учащихся по профилактике распространения инфекционных заболеваний в пенитенциарных учреждениях; - выпуск санбюллетеней.	Ежегодно по графику работы школы	Директор, начальник медицинской части ИК

Общие выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа»:

- 1) Условия обучения и воспитания учащихся соответствуют государственным требованиям;
- 2) Требования в части содержания основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- 3) Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- 4) Кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ;
- 5) Материально-технические условия реализации образовательного процесса не в полной мере достаточны для реализации указанных образовательных программ;
- 6) Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
- 7) Методическая служба работает в соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной деятельности школы.

СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно—правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность бюджетного финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - неготовность молодых специалистов работать в школе. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы; 	<ul style="list-style-type: none"> Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Участие педагогов и всего Образовательного учреждения в муниципальных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях данного образовательного учреждения самостоятельная финансовая деятельность осуществляться не может.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегия модернизации образования ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных целях школы.

Существующие сегодня традиционные для массовой школы модели организации образовательного процесса на различных уровнях общего образования нуждаются в существенной модернизации, поскольку от них в огромной степени зависит целостное обновление содержания образования, получение школьниками нового опыта, адекватного современным требованиям опыта жизни.

Смена парадигмы образования от традиционной к личностно – ориентированной, переход образования на федеральные государственные образовательные стандарты требуют от школы совершенствования, изменения от педагогов - становление его как профессионала, глубоко знающего свой предмет и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего разными технологиями преподавания своего предмета.

Школа в пенитенциарной системе – это организация, в которой происходит переоценка всех существующих в сознании учащегося-осужденного ценностей, средств и целей; даются правильные установки, производящие заинтересованность учащегося в получении необходимой системы знаний; предоставляется учащемуся возможность к выявлению и реализации своих творческих потенциалов; обеспечивается необходимая как психическая, так и духовная помощь и поддержка.